

## ПРЕСС-РЕЛИЗ

11.04.2023г. № 25

### Дошкольное образование в Амурской области: особенности развития в 2022 году

В 2022 году в области обследовано 306<sup>1</sup> дошкольных организаций, в том числе 134 самостоятельных дошкольных организаций, 2 обособленных подразделения (филиала) дошкольных образовательных организаций, 24 обособленных подразделения (филиала) общеобразовательной организации, 138 подразделений (группы) дошкольного образования, организованные в общеобразовательных организациях, 8 организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования. При наличии в них 40,4 тыс. мест детские дошкольные организации посещали 34,9 тыс. детей.



На 100 мест в дошкольных образовательных организациях области в среднем приходится 86 детей, в том числе в городской местности – 92, в сельской – 69 (в 2021г. - соответственно 90, 95 и 73).

<sup>1</sup> В 2022 году не обследовались индивидуальные предприниматели, дома ребенка, детские дома, дома интернаты для детей, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году 9 дошкольным образовательным организациям требовался капитальный ремонт (6,7% от общего числа дошкольных образовательных организаций).

В сельской местности обследовано 202 дошкольные организации, в том числе 46 самостоятельных организаций, 2 подразделения (филиала) дошкольных образовательных организаций, 21 обособленное подразделение (филиала) общеобразовательной организации, 126 подразделений (групп) дошкольного образования, организованные в общеобразовательных организациях, 7 организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, их посещали 7,3 тыс. детей (10,6 тыс. мест).

В дошкольных организациях области было занято 3,1 тыс. человек педагогического персонала, из которых 85,0% - воспитатели и старшие воспитатели, 6,3% - музыкальные работники, 2,8% - учителя-логопеды, 2,5% - инструкторы по физической культуре, 1,4% - психологи. При этом 42,8% педагогического персонала имели высшее педагогическое образование.